



Thématiques et idées d'activités dans les Forêts pédagogiques

1. La gestion multifonctionnelle et durable des forêts

Le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » propose à des groupes d'enfants de gérer une parcelle en forêt. Les projets pédagogiques réalisés dans le cadre de ce programme abordent avec les enfants toutes les facettes de la gestion forestière et la multifonctionnalité des forêts.

- **La gestion forestière, un enjeu environnemental**

La forêt abrite de nombreuses espèces végétales et animales et rend des services environnementaux : elle stocke le carbone, retient l'eau et stabilise les sols... La gestion forestière permet de préserver ces fonctions de la forêt tout en permettant aux arbres de se développer.

- **La gestion forestière, un enjeu économique**

De la gestion d'un espace forestier à la transformation du bois, de nombreux métiers sont liés à la gestion forestière. Les projets de Forêts Pédagogiques permettront d'aborder avec les enfants la chaîne du bois et les métiers qui y sont liés.

- **La gestion forestière, un enjeu social**

Randonner, faire du vélo en forêt, cueillir des champignons... La forêt est un lieu de loisir où l'on peut se ressourcer. Elle est aussi un témoignage de l'évolution de nos sociétés et répond à des besoins sociaux.

- **La gestion forestière, une réflexion sur le long terme**

Les forestiers aiment à rappeler qu'un arbre n'est jamais récolté par celui ou celle qui le plante... En effet, il faut plusieurs décennies et une gestion durable pour qu'un arbre grandisse et arrive à maturité.

- **La gestion forestière pour atténuer les risques et lutter contre le changement climatique**

Une gestion adaptée permet d'atténuer les risques (risque incendie de forêt, risque inondation ou glissement de terrain ...), l'utilisation de bois issus de ces forêts permet de plus de valoriser un matériau durable et neutre en carbone.

2. Thématiques de travail

Pour devenir « Forêt pédagogique », l'école et la commune proposent un programme d'actions **abondant des thématiques forêt-bois variées et illustrant la multifonctionnalité**. Le programme d'actions d'une Forêt pédagogique **fait chaque année le lien avec le rôle de l' élu dans les sujets forêt-bois**, sujet au cœur de ce programme d'éducation à la forêt.

Le référent enfant (enseignant, animateur), en lien avec le chargé de mission des Communes forestières et l' élu référent, sélectionnent au minimum 2 thématiques de travail qui orientent le travail de l'année. Le choix peut également être fait de traiter plus de 2 thématiques. Chaque année, les thématiques de travail changent afin varier les points de vue. Des fiches pédagogiques pour vous aider à comprendre chaque thématique sont disponibles dans le [Padlet](#), rubrique « Outils du programme » (lien de chaque fiche inséré après chaque thématique ci-dessous).

Les thématiques forêt-bois sont les suivantes :

1) Gestion forestière ([fiche 1](#) et [fiche 2](#))

Cette thématique aborde avec les enfants les règles fondamentales de la gestion forestière communale : aménagement forestier communal, rôle des élus et travail avec le technicien forestier territorial de l'ONF, notions de sylviculture, vocabulaire forestier...

2) Citoyenneté ([fiche](#))

Cette thématique aborde le fonctionnement d'une commune et de la démocratie locale : prise de décision, règles de scrutin, organisation du Conseil municipal, budget communal, rôle des élus dans les sujets forêt-bois....

3) Transformations et usages du bois ([fiche](#))

Cette thématique aborde la chaîne de transformation du bois et illustre avec des exemples concrets les différents usages de ce matériau.

4) Filière forêt-bois et métiers ([fiche](#))

Cette thématique aborde la grande variété des métiers de la filière forêt-bois et les questions de formation.

5) Biodiversité ([fiche](#))

Cette thématique aborde les milieux forestiers et la biodiversité riche et variée qu'ils abritent ainsi que la conciliation de la préservation de cette biodiversité avec la production éventuelle de bois, l'un des principes fondamentaux de la gestion durable des écosystèmes forestiers.

6) Changement climatique et crises sanitaires ([fiche](#))

Cette thématique aborde les conséquences du changement climatique en forêt, les possibilités d'adaptation ainsi que le rôle de la forêt dans l'atténuation du changement climatique.

7) Défense des forêts contre les incendies et prévention des risques ([fiche](#))

Cette thématique aborde les risques (feu de forêt, avalanche, modification du trait de côte...), la prévention face à ces risques ainsi que les moyens de lutter contre.

8) Les forêts de montagne

Cette thématique aborde les enjeux de protection et de risques spécifiques aux forêts de montagnes (régénération des peuplements forestiers, changement climatique, protection des sols pour réduire les crues et inondations, exploitation forestière en zone de pente) et les spécificités de la biodiversité et des climats des forêts d'altitude.

9) Forêt et société

Cette thématique aborde avec les enfants les modalités de sensibilisation du grand public aux enjeux forêt-bois, la forêt dans les arts, les loisirs en forêt...

D'autres thématiques peuvent être explorées, en accord avec les Communes forestières et les valeurs portées par le programme.

3. Suggestions de projets pédagogiques

Ecriture de la délibération de mise à disposition de la parcelle avec les enfants

Les élu.es et l'ONF interviennent auprès des élèves pour leur présenter le fonctionnement et le travail du Conseil municipal, les étapes de rédaction d'une délibération municipale, les missions des élus concernant la gestion forestière, le document d'aménagement. Les enfants rédigent ensuite, avec les élus, une proposition de délibération municipale pour l'engagement de la commune dans le programme et la mise à disposition de l'école d'une parcelle en forêt.

Réalisation d'un sentier pédagogique sur la parcelle

A l'aide de toutes les connaissances acquises au long de l'année sur la forêt communale et en allant sur la parcelle, les enfants conçoivent avec leur enseignant ou responsable un sentier pédagogique dans leur forêt. Ils peuvent réaliser des panneaux d'informations, identifier des arbres des différentes essences existantes sur la parcelle et prévoir tout au long de la visite des points d'arrêt pour le promeneur.

Conception d'un jeu de société sur la forêt

A l'aide de toutes les connaissances acquises au long de l'année sur la forêt communale et en allant sur la parcelle, les enfants conçoivent avec leur enseignant ou responsable un jeu de société (quizz, jeu de l'oie, ...).

Réalisation d'une exposition sur la parcelle de Forêt Pédagogique

En fin d'année, les enfants organisent une exposition sur leur projet et les connaissances acquises.

Réalisation d'un guide sur la forêt de la commune

Les enfants réalisent un guide sur la forêt communale en présentant par exemple les essences, les fonctions de la forêt, les professionnels qui y travaillent...

Réalisation de vidéos de présentation sur la forêt de la commune, les métiers, les espèces...

Les enfants réalisent des capsules vidéo thématiques sur la forêt de leur commune : les essences, les métiers, le changement climatique et comment lutter contre...

Organisation d'une représentation artistique en forêt

Les enfants montent une pièce de théâtre ayant pour sujet la forêt, ils lisent des contes sur la forêt aux habitants de la commune, en forêt...

Conception de mobilier ou décorations en bois pour la commune ou l'école

Réaliser avec les enfants des objets en bois local de la forêt communale.

Les métiers de la forêt à travers les âges

Orienter l'année scolaire autour des différents métiers de la forêt et leur évolution dans le temps. Pour cela, organiser des rencontres avec des professionnels, réaliser un recueil sur ces métiers et leur évolution dans le temps.

4. Suggestions d'activités

Des activités variées peuvent être proposées aux enfants afin de leur faire appréhender la multifonctionnalité des forêts, de nourrir leurs connaissances et réflexions sur les sujets forestiers.

Thématique 1 : Gestion durable de la parcelle

Intervenir sur la gestion durable de la parcelle

- Interventions du technicien forestier pour présenter ses actions quotidiennes et son métier,
- Identification des actions prévues dans l'aménagement forestier sur la parcelle concernée avec le garde forestier,
- Réalisation d'un document de suivi du travail sur la parcelle,
- Suivi photographique saisonnier et sur plusieurs années,
- Recherche de cartes postales anciennes pour comparer le paysage ancien et le paysage actuel
- Travail sur des cartes (type IGN) de la forêt communale pour mesurer l'évolution des espaces forestiers,
- Placettes d'inventaire pour initier aux outils de mesure et mesurer les évolutions.



Forêt pédagogique de Seyne-les-Alpes (04)

Jeu de piste en forêt animé par l'ONF

Thématique 2 : Citoyenneté

Relier Citoyenneté et gestion forestière

- Intervention des élus pour expliquer leur rôle de propriétaire des forêts communales et les modalités de prise de décision au sein du conseil municipal,
- Participation de la classe à un conseil municipal qui traite des sujets forestiers,
- Simulation d'un Conseil municipal avec les enfants en classe,
- Ecriture de la délibération de mise à disposition de la parcelle avec les enfants
- Travail sur le document d'aménagement de la commune, interventions des élus,
- Rencontres régulières avec les élus,
- Visite de la mairie,
- Travail sur la « mémoire de la forêt » : rencontres avec des habitants de la commune qui ont vu évoluer la forêt et réalisation d'un recueil des témoignages,
- Création de documents de sensibilisation à la forêt à destination des habitants (flyers, livrets...).



Forêt pédagogique de Lamanon (13)

Les enfants débattent avec l'élue forêt et l'ONF : ils doivent décider s'ils acceptent le plan de coupes proposé (jeu de rôles où les enfants « rejouent » le conseil municipal).

Thématique 3 : Biodiversité

Analyse de l'univers forestier

- Identification des caractéristiques de la parcelle forestière : hauteur, diamètre, essences des arbres, comptage de cernes...
- Expliquer la photosynthèse,
- Identification des différentes espèces floristiques et de champignon à travers un herbier...
- Apprendre à repérer et identifier les traces des animaux,
- Réaliser une fosse pédologique afin d'expliquer les différentes couches du sol et le rôle des racines,
- Mettre en place une station météo afin d'identifier les évolutions du climat et l'effet sur la forêt,
- Apprendre à reconnaître les chants d'oiseaux (au printemps) avec des sessions d'écoute.



Forêt pédagogique d'Annot (04)

Observations d'insectes à la loupe lors d'une sortie biodiversité

Thématique 4 : Transformations et usages du bois

Connaitre les usages du bois et la chaîne de transformation du bois

- Conception de mobilier ou décorations en bois pour la commune ou l'école,
- Visite d'un bâtiment en bois local.



Forêt pédagogique de Chorges (05)

Visite de la Maison du bois de Méolans-Revel et observation d'un atelier de menuisier.

Thématique 5 : Métiers de la forêt et du bois

Connaitre les métiers de la filière forêt-bois

- Rencontre des professionnels de la filière forêt-bois afin de présenter les métiers : scieur.se, ébéniste, charpentier.e, menuisier.e, expert.e forestier, tourneur.se/sculpteur.se sur bois, pépiniériste...
- Participer à une vente publique de bois issue de la forêt suivie, visite de l'entreprise de l'acheteur, réaliser un suivi des différentes étapes de la transformation de ces bois,
- Création directe avec le bois coupé dans la forêt : Réalisation par les enfants d'équipements en bois ou autres produits forestiers : tables de pique-nique, bordure de sentier en bois tressé, maquettes présentant la forêt, décorations de Noël pour l'école et la commune, abris vélo...



*Forêt pédagogique
de Volonne (04)*

Observation d'une opération de débardage (transports des arbres abattus) par les écoliers

*Forêt pédagogique
de Saint-Etienne du Grès (13)*

Observation d'un chantier de coupes par le conseil municipal de jeunes



*Forêt pédagogique
de Séranon (06)*

Observation d'un chantier d'abatage par les écoliers avec l'ONF.

Thématique 6 : Défense des forêts contre les incendies et prévention des risques

Connaitre la prévention et les moyens de luttés contre l'incendie

- Initier les enfants au risque incendie et aux moyens de luttés contre le feu : risque de mise à feu, intervention des pompiers,
- Découvrir les rôles du garde forestier et de la commune dans la prévention de l'incendie (OLD, gestion...).
- Travailler sur la diversité des espaces forestiers et les conséquences du changement climatique sur le risque feux de forêt,
- Rencontre des forces de luttés et de préventions des incendies sur la parcelle ou à la caserne (pompiers, SDIS, Force 6, Réserves communales de Sécurité Civile...). Présentation des engins, du matériel et des métiers, accompagnement lors d'une patrouille type.
- Comprendre ou observer la mise en place des Obligations Légales de Débroussaillage (OLD) : explication avec l'élú, sensibilisation des habitants, observation avant-après...



Forêt pédagogique de Ganagobie-Peyruis (04)

Les enfants utilisent la lance à eau et éteignent des « faux feux » sur leur parcelle



Forêt pédagogique d'Eyguières (13)

Démonstration des pompiers sur la parcelle lors de l'inauguration

Thématique 7 : Changement climatique et crises sanitaires

Comprendre les effets du changement climatique sur les forêts

- Apprendre aux enfants à reconnaître les marques de dépérissement et de parasites sur les arbres,
- Rencontre avec les élus d'une commune menant des expérimentations sur de nouvelles essences forestières,
- Participer ou assister à une replantation,
- Suivre les effets du changement climatique sur la faune et/ou la flore.



Forêt pédagogique de Séranon (06)

Les enfants plantent des cèdres du Liban pour que les essences de leur parcelle soient plus adaptées au changement climatique et à la sécheresse.

Forêt pédagogique de Lamanon (13)

Les enfants réalisent des mesures hydriques sur le dessèchement des plantes avec l'INRAe (Institut national de recherche agronomique et environnementale).



Thématique 8 : Forêt et société

Analyse des usages de la forêt

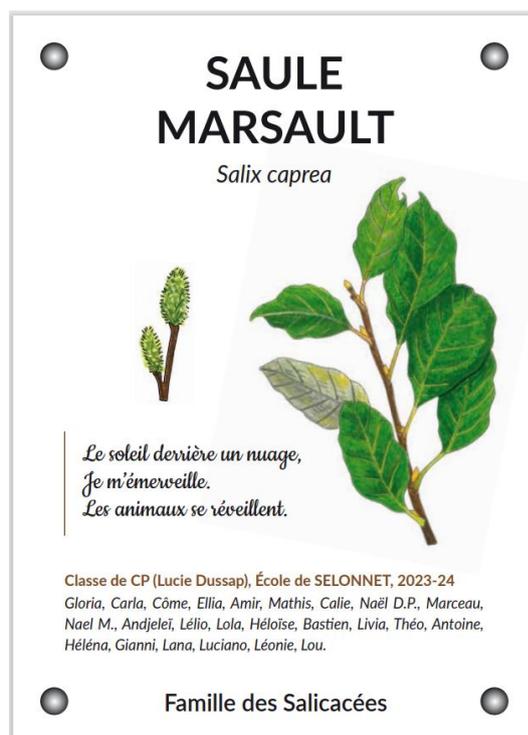
- Identification des différents usages de la forêt (chemin, trace d'exploitations, pastoralisme, eau...)
- Identification des services qu'apporte la forêt.
- Présentation du principe de gestion durable.

Découvrir la fonction « sociale » de la forêt

- Recherche des traces d'activités humaines (ruines, bornes, places à charbon...),
- Organisation de visites guidées par les enfants,
- Réalisation de land art,
- Création d'un sentier cycliste sur la parcelle,
- Balisage et/ou entretien de sentiers de randonnées.

Forêt pédagogique de Selonnet (04)

Les CP ont réalisé des Haikus (poèmes japonais) pour des pupitres botaniques installés sur leur parcelle



Communication – transfert de connaissance

- Réalisation d'un sentier pédagogique sur la parcelle,
- Réalisation d'une exposition, d'une représentation artistique sur la parcelle de Forêt pédagogique,
- Réalisation d'un guide sur les spécificités de la forêt de la commune,
- Réalisation de vidéos de présentation sur la forêt de la commune, les métiers, les espèces...
- Rencontre avec des associations de randonneurs, cyclistes, des professionnels du tourisme (accrobranche, station de ski, guide de montagne, etc...).



Forêt pédagogique de Lamanon (13)

Sortie sur le sylvopastoralisme avec le PNR des Alpilles et un éleveur de chèvre.



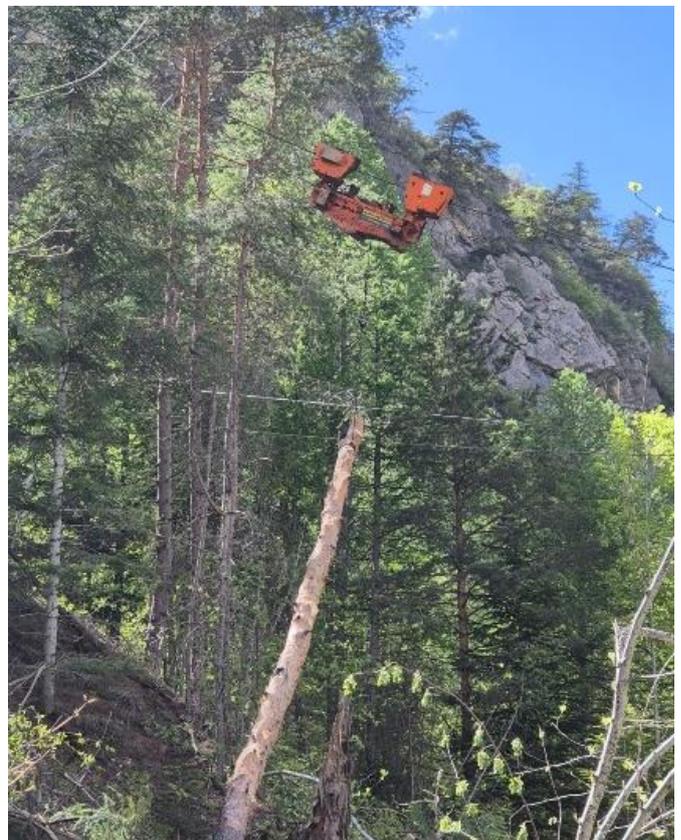
Forêt pédagogique d'Annot (04)

Les écoliers réalisent le balisage du sentier « PR » avec la Fédération Française de Randonnée.

Thématique 9 : Les forêts des milieux montagneux

Appréhender les spécificités des Forêts de montagne

- Rencontrer les services RTM (explication de leur mission, présentation du matériel et des engins).
- Visite avec un guide accompagnateur en montagne et présentation des spécificités des forêts d'altitude.
- Visite avec un naturaliste sur la biodiversité spécifique des forêts de montagne et les risques auxquels elle est exposée (fréquentation, changement climatiques...).



Forêt pédagogique de l'Argentière-la-Bessée (05)

Les enfants du Conseil municipal de jeunes observent une coupe à câbles.